

Services Scolaire et Périscolaire
Mairie d'ORGUEIL 82370
www.orgueil.fr

A ORGUEIL,
Le jeudi 24 octobre 2024.

Compte rendu réunion P.E.D.T. du jeudi 10 octobre 2024

Ordre du jour :

- présentation des actions mises en place dans le cadre du PEDT
- actions extrascolaires et ados (Yaka Jouer)

Etaient présents :

- | | |
|--|--|
| - Adjointe déléguée à l'école | Mme PINAUD-VERDIER |
| - Conseillère municipale | Mme PROUTEAU |
| - Directrice école | Mme MARCOUX |
| - APE | Mme BRU |
| | Mme ESCALETTE |
| - Sophrologie ludique | Mme ONCINS |
| - Yaka Jouer | M. BLANC (Vice-Président de l'association) |
| - Référente périscolaire et directrice ALAE | Melle AGUILAR |
| - Référente périscolaire maternelle | Mme SACAZES Cécile |
| - Coordonnateur | Mr SAVI |

Début de réunion : 18h30

Le coordonnateur démarre la réunion en remerciant les participants pour leur présence et en informant le COPIL de son plan de réunion.

MATERNELLES ET ELEMENTAIRES

Présentation du fonctionnement des différents temps d'accueils périscolaires 2024-2025

Temps d'accueils périscolaires matin :

Maternelle (de la PS au CP) :

L'accueil se déroule dans la salle périscolaire bleue (salle de motricité). Ils ont accès à des activités variées calmes comme des coloriages, des jeux de société ou des jeux d'imitation. Vers 8h15, si la météo est favorable et si les enfants le souhaitent, ils peuvent profiter de la structure de jeu située dans la cour de récréation. Puis à 8h50, les enfants sont amenés en classe.

Une fresque des émotions a été mise en place dans la salle périscolaire pour le matin afin d'aider les enfants à exprimer et à reconnaître leurs émotions, favorisant ainsi une meilleure gestion des émotions au sein du groupe.

☑ *Intervention sophrologie ludique*

La fresque des émotions est une très bonne idée qui marque la séparation du matin entre enfants et parents. L'équipe est à l'écoute des enfants

➤ Intervention de la référente Maternelle sur les 2 premiers jours de la rentrée en classe le matin, ce qui a permis de « sécuriser » les enfants et apporter un repère avec les adultes qui l'entoure à l'école.

Élémentaire (du CE1 au CM2),

L'accueil s'organise directement dans la salle périscolaire côté élémentaire. Des activités plus adaptées et calmes à leur âge sont proposées : coloriages, scoubidou, jeux de société, ainsi que des jeux extérieurs calmes, sous la surveillance active d'adultes. Puis à 8h50, les enfants sont amenés en classe.

La pause méridienne : le fonctionnement reste similaire à l'année dernier.

Maternelle (de la PS au CP) :

Les enfants de maternelle mangent toujours au premier service. Petite nouveauté cette année : les animateurs et les ATSEM mangent à table avec les enfants tous les jours. Après le repas, les enfants de maternelle partent directement à la sieste, accompagnés d'une équipe renforcée d'adultes pour gérer ce moment "assez sportif" avec 28 PS. Au niveau de l'aide des stagiaires à la cantine : actuellement, l'aide stagiaire est ouverte uniquement aux élèves de CM2, mais elle sera accessible aux élèves de CM et CE après les vacances de la Toussaint. Le premier bilan est positif ; les enfants apprécient l'initiative et la plupart d'entre eux proposent des jeux sportifs. Les stagiaires en cantine se relaient chaque lundi et jeudi en binôme.

☑ *Intervention élus*

Comment est géré un enfant qui se réveille dans le dortoir avant les autres ?

= l'ATSEM essaie de le rendormir, si elle n'y arrive pas, elle le garde au calme dans le dortoir. L'arrivée d'un VSC école pourra faciliter cette transition car l'enseignante P.S. est en décroisement.

Élémentaire (du CE1 au CM2) :

Les enfants d'élémentaire, l'organisation reste inchangée : les enfants participent d'abord à des animations encadrées (jeux sportifs, jeux de société, jeux de coopération, ...), puis passent à table à 13h, accompagnés des animateurs qui mangent à table tous les jours.

Dans la salle périscolaire élémentaire, durant la pause méridienne, des décorations agrémentées de citations inspirantes ont été réalisées par les enfants.

Interventions sophrologie tous les mardis en 2 groupes sur la base du volontariat comme l'année dernière.

CP-CE1 : - état des lieux émotionnels
 - respiration à ré utiliser en classe flexible
 - les CP ont besoin de cadre, de structure

Le travail sera accentué cette année sur l'empathie et les habiletés sociales.

Sur l'école, le travail des CE2 est basé sur la transmission du « message clair ».

Des livres sur différents thèmes sont conseillés par l'intervenante et seront communiqués sur l'ENT afin de donner quelques idées aux parents.

Restauration

Retours de l'A.P.E et de la commission cantine

Sur la pause méridienne, au 2ème service et suivant le menu, le re service (rab) sera limité dû fait que les enfants doivent être en classe à 13h50. De 13h50 à 14h00, les enfants sont en « silence, on lit ».

Le surplus de la semaine est distribué, soit sur la pause méridienne (1er ou 2^{ième} service suivant le menu), soit pour le goûter de 16h30 côté maternelle ou côté élémentaire.

Temps d'accueils périscolaires soir

La grande nouveauté concerne l'accueil périscolaire du soir. Nous avons souhaité créer davantage de lien entre les plus petits et les plus grands, conformément au PEDT avec l'objectif 4 qui stipule « l'accompagnement de l'enfant dans ses relations aux autres ».

Intervention école

Dans la même action, des sorties CE2 sont programmées sur l'année avec les P.S.

Chaque CE2 est « responsable » d'un enfant de P.S.

Les goûters se déroulent dans les salles respectives des maternelles et des élémentaires. Après le goûter, les enfants se retrouvent tous dans la même cour de récréation, favorisant un moment de détente et de complicité. Même les plus jeunes, en petite section, sont ravis d'aller dans la cour des grands où ils peuvent retrouver leurs frères et sœurs. Les plus grands, quant à eux, apprécient particulièrement de s'occuper des plus petits, ce qui renforce le sentiment de responsabilité et d'entraide.

Aux alentours de 17h00, tous les enfants sont regroupés sous le préau. À partir de ce moment, nous leur offrons la liberté de choisir les activités qui les intéressent le plus :

- Activité manuelle dans la nouvelle salle d'art/bibliothèque
- Jeux sportifs dans la cour de récréation
- Jeux aux choix dans la salle périscolaire élémentaire (jeux de construction, jeux de société)
- Jeux d'imitation (poupées, dinette, circuit) dans la salle de motricité
- Structure de jeu dans la cour de récréation maternelle

À partir de la troisième semaine après la rentrée scolaire de 17h00 à 17h45, les enfants du CE1 au CM2 ont pu participer à la mise aux devoirs chaque mardi et jeudi avec un animateur dans la salle périscolaire. L'enfant a le choix : il peut soit commencer par faire ses devoirs puis rejoindre les animations, ou inversement. Nous avons choisi d'ouvrir la mise aux devoirs dès 17h00 au lieu de 17h45 comme l'année dernière, car cela permet aux enfants de disposer de plus de temps pour leurs devoirs et de mieux organiser leur participation aux activités périscolaires. Nous avons environ 8 enfants le mardi et une vingtaine le jeudi soir.

☑ *Intervention école*

Projet de création de soutien scolaire par 2 enseignantes en semaine 2 intervention de 0h30 x 2 fois dans la semaine = à déterminer.

Quelques informations importantes :

- Les règles de vie ont été affichées dans chaque salle périscolaire ainsi que dans les cours de récréation, afin de favoriser un environnement respectueux et harmonieux pour tous les enfants.
- Un questionnaire destiné aux parents des petits sections a été distribué pour la rentrée scolaire. Nous avons reçu des retours de tous les parents, ce qui nous a permis de mieux connaître les besoins et les attentes des enfants.
- Nous utilisons toujours des billets de comportement pour informer les parents du comportement des enfants (qu'ils soient positifs ou à améliorer) pour les enfants d'élémentaire. Nous l'avons ouvert cette année aux enfants de maternelle. Cela vise à instaurer un dialogue constructif entre le périscolaire et les familles.
- La communication s'effectue toujours via les panneaux d'affichages dans le hall de l'accueil ainsi que sur l'ENT de l'école pour partager les plannings d'animations périscolaires ainsi que ceux de l'ALAE du mercredi.
- Cette année scolaire, nous avons décidé de ne plus organiser d'animations spécifiques avant chaque vacance scolaire. Nous planifions plutôt une grande animation en janvier pour célébrer la nouvelle année, ainsi qu'une autre en juillet pour fêter la fin de l'année scolaire.

YAKA JOUER

L'association informe le copil que les vacances d'Eté 2024 se sont déroulées, comme à chaque année sur l'école d'Orgueil au mois de juillet du lundi 08 juillet au vendredi 02 août 2024.

Dans le cadre de la convention de partenariat entre la municipalité et l'association sur le volet Ados, mais également afin de répondre à l'objectif n°8 du P.E.D.T. : Accompagner les enfants sur les périodes de transition (CM2-6ième), une intervention les vendredis de 12h00 à 14h00 par un animateur de l'ALSH Ado a été proposée sur la pause méridienne. Le but était de créer une passerelle entre les CM2 et l'ALSH Ado.

L'intervention s'est déclinée en deux parties, un moment d'échange et un temps d'animation spécifique avec des groupes de CM2.

L'action a démarré après les vacances de Printemps, du lundi 22 avril 2024 et ce jusqu'au vendredi 05 juillet 2024, fin de l'année scolaire.

L'intervention s'est très bien passée, les enfants ont adhéré au projet.
Projet à renouveler l'année prochaine.

7 pré-ados ont fréquenté l'ALSH Ados, des chiffres plus précis seront communiqués aux élus sur la fréquentation des enfants d'ORGUEIL sur l'ALSH ados et élémentaires ultérieurement.

Les vacances d'automne se dérouleront sur Villebrumier du lundi 21 octobre au jeudi 31 octobre 2024.

A.P.E

Retour de plusieurs parents négatifs évoqués sur résolution la gestion des conflits de la part des animateurs.

Les référentes maternelles et élémentaires expliquent à tour de rôle comment sont gérés les conflits par l'équipe. Gestion identique avec les 2 publics. L'APE approuve les explications.

Cependant, une vigilance sera apportée sur cette gestion et une remise à plat sera faite avec l'équipe.

- Création d'un village de montagne en décoration de Noël est à l'étude bien avancée.
- Collaboration avec les enfants fréquentant le périscolaire ou l'ALAE est évoquée

ELUS

- Annonce d'un Conseil Municipal de Jeunes fraîchement créé
- Sollicitation de la chorale de Fronton aux élus pour venir chanter bénévolement à l'école d'ORGUEIL avant les vacances de Noël

A.L.A.E

Pour l'ALAE du mercredi, de septembre à octobre 2024, l'équipe a choisi de s'orienter sur le thème de la nature et des animaux. Ce programme a été élaboré par l'équipe d'animation, en accord avec les objectifs du PEDT et du Plan Mercredi.

L'équipe a veillé à accueillir tous les publics. Une grande partie des enfants inscrits le mercredi sont des moins de 6 ans, avec 10 PS sur 41 inscrits. Ainsi, nous continuons de « mixer » les petits et les grands, ce qui favorise l'entraide : les plus grands encadrent les plus jeunes, renforçant la cohésion et développant des compétences sociales.

Concernant la programmation, l'accent est mis sur l'objectif 3 du PEDT, qui valorise notre territoire. Chaque mercredi, une activité manuelle sur la nature ou les animaux sera proposée, accompagnée de jeux sportifs et d'ateliers cuisine. Un grand jeu mobilisant tout l'espace de l'école est prévu pour le 16 octobre 2024.

Pour clôturer cette période, nous avons sollicité le centre équestre CERF-Rural du Frontonnais, qui avait déjà rencontré un grand succès il y a deux ans. Les enfants pourront découvrir les chevaux et participer à des ateliers pratiques avec un petit troupeau de poneys dans le patio de l'A.L.A.E

Fin de la réunion 20h00

Stéphane SAVI

Responsable des Services Scolaires et Périscolaires
Mairie d'ORGUEIL 82370

www.orgueil.fr